

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alloway, P. T., Gathercole, S. E., dan Pickering, S. J. (2006). Verbal And Visuospatial Short-Term And Working Memory In Children: Are They Separable? *Child Development*. 77(6):1698-1716
- Alloway, P. T., Gathercole, S. E., Kirkwood, H., dan Elliott, J. (2009). The memory rating scale: A class room –based behavioral assessment of working memory. *Learn Individ Differ*. 19:242–245
- Ashcraft, M. H. dan Krause, J. A. (2007). Working Memory, Math Performance, And Math Anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*. 14(2):243-248
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Cetakan IX. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (2011). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baddeley, A. (2003). Working Memory: Looking Back And Looking Forward. *Nature Reviews, Neuroscience*. 4:829-839
- Baddeley, A. dan Repovs, G. (2006). The Multi-Component Model Of Working Memory: Explorations In Experimental Cognitive Psychology. *Neuroscience*. 139(1):5-21
- Colom, R., Abad, F. J., Quiroga, M. A., Shih, P. C., dan Mendoza, C. F. (2008). Working Memory And Intelligence Are Highly Related Constructs, But Why?. *Intelligence*. 36:584-606
- Dehn, M. J. (2008). *Working Memory and Academic Learning: Assessment and Intervention*. Canada: Wiley, Inc
- Dewi, O. C. (2017). Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika Dan Prestasi Matematika Pada Siswa SD Kelas V. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma
- Fard, E., Keelor, J., Bagheban, A., dan Keith, R. (2016). Comparison of the Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT) and Digit Test among Typically Achieving and Gifted Students. *Iran J Child Neurology*. 10(2):26-37

- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender dan Anak*. 1(2):45-55
- Gazzaniga, M. S. (2009). *The Cognitive Neurosciences*. New York: W.W. Norton & Company
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset
- Helma dan Edison. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa untuk penerapan bahan ajar kontekstual mengintegrasikan pengetahuan terkait dan realistik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1(1):86-92
- Hutton, U. dan Towse, J. M. (2001). Short-Term Memory And Working Memory As Indices Of Children's Cognitive Skills. *Memory Psychology Press Ltd*. 9(4/5/6):383-394
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 3(1):27-38
- Ibrahim dan Suparni. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kensinger, E. A. dan Corkin, S. (2003). Effect of Negative Emotional Content on Working Memory and Long-Term Memory. *Emotion*. 3(4):378-393
- Klingberg, T. (2012). *Working Memory and School Performance*. www.psychologytoday.com (24 Juli 2017)
- Kusaeri, U. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(1):31-42
- Lerik, M. D. (2016). Kapasitas Memori Kerja Dalam Pengambilan Keputusan. *Buletin Psikologi*. 24(1):33-43
- Lestari, P dan Suparlinah. (2010). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. 11(2): 144-152
- Londen, W. M., Juffer, F., dan Ijzendor, M. H. (2007). Attachment, Cognitive, And Motor Development In Adopted Children: Short-

- Term Outcomes After International Adoption. *J Pediatr Psychol*. 32(10):1249–1258
- Mata, M., Monteiro, V., dan Peixoto, F. (2012). Attitudes towards Mathematics: effect of Individual, Motivational, and Social Support Factors. *Child Development Research*. (12):1-11
- Marks, J., Purdy, C., dan Kinney, L. (1958). *Teaching Arithmetic For Understanding*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc
- McLeod, S. (2012). *Working Memory*. <https://www.simplypsychology.org/working%20memory.html> (28 September 2017)
- Miyake, A. dan Shah, P. (1999). *Model Of Working Memory, Mechanisms Of Active Maintenance And Executive Control*. New York, NY US: Cambridge University Press
- Mustamin dan Sulaestri. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makasar. *Jurnal MAPAN*. 1(1):151-177
- Nike, F., Surilena, Wiguna, T., Uinarni, H. (2015). Proporsi Defisit Working Memory Murid Sekolah Dasar Di SDN Pegangsaan II/07 Jakarta Utara. *Damianus Journal of Medicine*. 14(1):48-56
- Omrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Patonah, S. (2012). Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Anak di SDN Kedaton II Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Penelitian Akademi Kesehatan Rajekwesi*. 5(3):42-49
- Poreh, A., Sultan, A., dan Levin, J. (2012). The rey Auditory Verbal Learning Test: Normative Data for The Arabic-Speaking Population and Analysis of The Differential Influence of Demographic Variables. *Psychology & Neuroscience*. 5(1):57-61
- Putra, A. S., Tiatri, S., Soetikno, N. (2017). Peningkatan Kapasitas Working Memory Melalui Permainan Congklak pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*. 44(1):18-27
- Rakhmawati, S. (2012). Working Memory Untuk Musik Bagi Anak dengan Borderline Intellectual Disabilities. *Jurnal Psikologi UI*. 423-433

- Rangi, V. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Dengan dan Tanpa Pemberian Brain Gym Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2012/2013. *Tesis*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Rosenberg, S. A., Zhang, D., Robinson, C. C. (2008). Prevalence Of Developmental Delays And Participation In Early Intervention Service For Young Children. *Pediatrics*. 121(6):1503-1509
- Runtukahu, T dan Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sabar, R. (2007). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kudus: FKIP Universitas Muria
- Saragih, S. (2017). *Menumbuhkan Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. https://www.researchgate.net/publication/255671760_Menumbuhkembangkan_Berpikir_Logis_dan_Sikap_Positif_terhadap_Matematika_melalui_Pendekatan_Matematika_Realistik (15 Maret 2018)
- Schmidt, M. (1996). *Rey Auditory and Verbal Learning Test: A Handbook*. Los Angeles, CA: Western Psychological Services
- Setyorini, D. dan Christine W. (2008). *Pengantar Psikologi Eksperimen*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata
- Simanulang, J. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Himpunan Konteks Laskar Pelangi Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2)
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stephanie, N. L., Kalesaran, T., Nadira, N. Y., dan June, S. (2016). *Pelatihan Memori dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 Tahun di Indonesia*. Tangerang: Universitas Pembangunan Jaya
- Subarinah, S. (2012). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Sulastri, A., Widyorini, E., Utami, M., Widhianingtanti, L., Goeritno, H., dan Satyajati, M. (2017). *Manual Tes Neuropsikologi*. Semarang: Unika Soegijapranata
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Snow, W. G. (1988). One Year Test–Retest Reliability Of Selected Tests In Older Adults. *Paper Presented At The Meeting Of The International Neuropsychological Society*. New Orleans, LA.
- Tine, M. (2013). Working Memory Differences Between Children Living In Rural And Urban Property. *J Cogn Dev*. 15(4):599-613
- Tsatsanis, K. D. (2007). Psychological And Neuropsychological Assessment Of Children. In: Martin A, Volkmar FR. *Lewis's Child And Adolescent Psychiatry A Comprehensive Textbook*. 4th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. 357–370
- Usman, H. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Walgito, Bimo. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Wiguna, T., Wibisono, S., Susworo, Sastroasmoro, S., Purba, Y., dan Suyatna, F. X. (2009). Dampak Metilfenidat Kerja Panjang 20 Mg Terhadap Perbaikan Pola Gejala Klinis Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas. *Sari Pediatri*. 11:142-148
- Wiguna, T., Setyawati, N., dan Kaligis, F. (2012). Uji Diagnostik Working Memory Rating Scale (WMRS) versi Bahasa Indonesia dan Proporsi Anak Sekolah Dasar dengan Kesulitan Belajar dan Defisit Working Memory di Jakarta. *Sari Pediatri*. 2012;14(3):191-197

Yulianto, I. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus-li Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2011-2012. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY

